

## **French GCSE Revision schedule week 5 – Social activities, Fitness and Health – Higher**

### **1. Lis le texte et choisis la bonne réponse:**

Ma mère me dit qu'il faut être en forme ! Avant, je faisais beaucoup d'exercice, je jouais au volley avec mes amis, on s'amusait bien mais maintenant je n'ai jamais le temps. Quand j'étais jeune, je mangeais beaucoup de gâteaux, de bonbons etc. Je les adore mais maintenant je n'en mange plus et j'ai perdu cinq kilos sans effort.

J'ai aussi arrêté de fumer, j'ai commencé parce que mes amis fumaient mais maintenant, ça ne m'intéresse plus. En gros, je suis en pleine forme mais je souffre de maux de tête, je crois qu'il me faut des lunettes. L'autre soir par exemple, je regardais la télé et j'ai dû me coucher tellement j'avais mal.

**Sandra**

#### 1. Sa mère pense qu'être en forme :

- a) c'est important
- b) c'est peu important
- c) ce n'est pas important

#### 2. Sandra:

- a) fait beaucoup de sport
- b) ne fait pas de sport
- c) n'aime pas le sport

#### 3. Elle :

- a) mange beaucoup de choses sucrées
- b) n'aime pas les choses sucrées
- c) ne mange pas de choses sucrées

#### 4. Elle :

- a) est maintenant plus grosse
- b) est maintenant plus mince
- c) n'a pas perdu de kilos

#### 5. Elle :

- a) fume parce que ses amis fument
- b) ne fume plus
- c) fume quand elle est stressée

## 2. C'est qui ?

Ils sont tous pareils, je les trouve un peu anonymes. **Jules**

Il y a beaucoup de variété et maintenant, il y a beaucoup de salades. **Bill**

Les serveurs sont toujours souriants, c'est agréable. **Philippa**

On peut y manger en vitesse. **Sasha**

On peut y manger pour très peu, c'est très important pour les jeunes. **Paula**

Les restaurants sont ouverts de huit heures à vingt-deux heures. **Hubert**

1. Parle du personnel \_\_\_\_\_
2. Parle des menus \_\_\_\_\_
3. Parle des horaires d'ouverture \_\_\_\_\_
4. Parle de la rapidité du service \_\_\_\_\_
5. Parle des prix \_\_\_\_\_
6. Parle des restaurants \_\_\_\_\_

## 3. Lis et réponds aux questions en anglais :

### Les jeunes et l'argent de poche

Faut-il en donner ? Quand et combien ? Trop ou pas assez ? Des questions que se posent bien des parents lorsque leurs enfants leur réclament de l'argent de poche.

En plus de cet argent de poche reçu de façon régulière, les jeunes se voient également offrir de l'argent pour leur anniversaire (83% d'entre eux), pour Noël (80%), pour des services rendus (35%) et pour de bons résultats scolaires (23%).

Il est intéressant de noter que dès que les rentrées d'argent deviennent régulières, les jeunes commencent à faire des économies. Ainsi, les deux tiers des 11-17 ans préfèrent mettre de l'argent de côté plutôt que de le dépenser immédiatement.

Donner de l'argent de poche à votre enfant ne doit pas venir compenser un manque de disponibilité de votre part. Il s'agit avant tout de lui apprendre à gérer un budget et à connaître la valeur des choses. Si votre enfant vous demande une avance (ce qu'il fera certainement un jour), soyez souple au début, aidez-le à comprendre son erreur, mais ne prenez surtout pas l'habitude de toujours le renflouer. L'argent de poche perdrait tout aspect éducatif.

1. What are the 3 key questions that come to mind when parents discuss pocket money?

---

---

---

2. Name 4 occasions when children receive pocket money:

---

---

---

3. What tends to happen when children begin to receive money regularly?

---

---

4. What should be the 2 main reasons why parents should give pocket money to their children?

---

---

---

5. What should a parent do the 1<sup>st</sup> time their child asks for more money / an advance on their next allowance?

---

---

---

6. What could happen if parents give in too often?

---

---