



SIR WILLIAM RAMSAY SCHOOL

# Español

Extension Homework booklet

**Listos 1, Módulo 3: ¡Vamos al instituto!**

**By the end of this unit, I will be able to...**

- ✓ **say what subjects you do at school**
- ✓ **say what I like and dislike and why**
- ✓ **talk about my timetable**
- ✓ **talk about what I eat**
- ✓ **describe my school**
- ✓ **say how I get to school**

nombre: \_\_\_\_\_

profesora: \_\_\_\_\_

# I can...



- 1 talk about school subjects
- 2 say which subjects I like and dislike
- 3 use a range of adjectives to give opinions about subjects
- 4 use radical changing verbs
- 5 ask and tell the time
- 6 talk about my school timetable
- 7 talk about meal times
- 8 say what I have to eat and drink
- 9 describe my school
- 10 say how I get to school
- 11 conjugate regular -ar verbs such as llegar

# Vocabulario



## Las asignaturas School subjects

las ciencias	(combined) science
la educación física	P.E.
el español	Spanish
el francés	French
la geografía	geography
la historia	history
la informática	information technology
el inglés	English
las matemáticas	maths
la música	music
la religión	R.E.
la tecnología	design and technology

## Tus opiniones Your opinions

¿Te gusta (el español)?	Do you like (Spanish)?
¿Te gustan (las matemáticas)?	Do you like (maths)?
Me gusta (el español).	Yes, I like (Spanish).
No me gusta (el español).	No, I don't like (Spanish).
Me gustan (las matemáticas).	Yes, I like (maths).
No me gustan (las matemáticas).	No, I don't like (maths).
Prefiero ...	I prefer ...
Me encanta ...	I love ...
Me gusta(n) mucho ...	I like ... a lot.
Me gusta(n) bastante ...	I quite like ...
No me gustan(n) nada ...	I don't like ... at all.

Odio ...	I hate ...
Detesto ...	I detest ...
Mi asignatura favorita	My favourite subject
es ...	is ...
Pienso que ...	I think that ...
(el inglés) es ...	(english) is ...
(los profesores) son ...	(the teachers) are
aburrido/a/aburridos/as	boring
bueno/a/buenos/as	good
divertido/a/divertidos/as	fun
difícil/es	difficult
fácil/es	easy
interesante/s	interesting
relajante/s	relaxing
simpático/a/os/as	nice
pero	but
también	also
y	and

## Los días de la semana The days of the week

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

## ¿Qué hora es?

Es la una.
Son las (cinco).

## What time is it?

It's one o'clock.
It's (five) o'clock.

Son las (cinco) y diez/veinte.	It's ten/twenty past (five).
Son las (cinco) y cuarto.	It's quarter past (five).
Son las (cinco) y media.	It's half past (five).
Son las (seis) menos (veinticinco).	It's twenty-five to (six).
Son las (seis) menos cuarto.	It's quarter to (six).
Son las (seis) menos diez.	It's ten to (six).
Son las doce.	It's twelve o'clock.

## El horario The timetable

Empieza a ...	It begins at ...
Termina a ...	It finishes at ...
¿A qué hora empiezan/terminan las clases?	What time do (the) lessons begin/end?
Las clases empiezan/terminan a ...	Lessons begin/end at ...
Tenemos ... (a) después	We have ... (at) then/afterwards
por la tarde	in the afternoon
La hora de comer	Lunchtime
¿Cuándo es (la hora de comer)?	When is (the lunchbreak)?
Es a la(s) ...	It's at ...
¿A qué hora desayunas/comes/meriendas/cenas?	What time do you have breakfast/lunch/an afternoon snack/dinner?
Desayuno/como/ breakfast/	I have

meriendo/ceno a la(s) ...	lunch/an afternoon snack/dinner at ...
¿Qué comes/bebes/tomas?	What do you eat/drink/have?
Como/bebo/tomo ... (Lourdes) come ...	I eat/drink/have ... (Lourdes) eats ...
(un) agua mineral (m)	(a) mineral water
un bocadillo	a sandwich
(un) café con leche	(a) white coffee
(una) Coca Cola	(a) Coca Cola
(una) ensalada	(a) salad
(unos) espaguetis	spaghetti
fruta	fruit
una hamburguesa	a hamburger
(una) limonada	(a) lemonade
(una) naranjada	(an) orangeade
(unas) patatas fritas chips	
(una) pizza	(a) pizza
(una) tostada	(a piece of) toast
(un) zumo de naranja	(an) orange juice
el desayuno	breakfast
la comida	lunch/dinner
la merienda	afternoon snack
la cena	supper
a veces	sometimes
generalmente	usually
normalmente	usually
nunca	never
siempre	always
<b>Mi instituto</b>	<b>My school</b>
¿Dónde estudias?	Where do you study?

Estudio en ...	I study in ...
un instituto femenino	a girls' school
un instituto masculino	a boys' school
un instituto mixto	a mixed school
los alumnos	pupils
los chicos	boys and girls
los profesores	teachers
el recreo	break
la secretaria	secretary
el uniforme	uniform
<b>¿Qué tiene tu instituto?</b>	<b>What does your school have?</b>
Mi instituto tiene ...	My school has ...
un aula (f)	a classroom
una biblioteca	a library
una cafetería	a cafeteria
un comedor	dining hall
el despacho de la directora	the headmistress's office
un gimnasio	a gym
un laboratorio	laboratory
un laboratorio de idiomas	a language lab(oratory)
un patio	playground
unas pistas polideportivas	sports' pitches
una sala de profesores	a staffroom
un salón de actos	a hall
unos servicios	toilets
Hay ...	There is/are ...
No hay ...	There isn't/aren't
Estudio (historia) en ...	I study (history) in

<b>¿Cómo llegas al instituto?</b>	<b>How do you get to school?</b>
Llego al instituto ...	I get to school
Llega ...	He/She/It arrives
en autobús	by bus
en bici	by bike
en coche	by car
en metro	by underground
en moto	by motorbike
en tren	by train
Llego a pie.	I walk.
¿A qué hora llegas?	What time do you arrive?
Llego a la(s) ...	I arrive at ...
Llego/llegamos/llegan a casa a la(s) ...	I/We/They arrive home at ...
Llega a casa a la(s) ...	He/She gets home at
a tiempo	on time
pronto	early
tarde	late
mi familia	my family
mi padre	my father
mi madre	my mother
mi hermano pequeño	my younger brother
mis hermanos pequeños	my younger brothers/
	brothers and sisters

# Gramática



## OPINIONS

😊		😐		☹️	
Me gusta (n)	<i>I like</i>	Me gusta (n) bastante	<i>I quite like</i>	No me gusta(n)	<i>I don't like</i>
Me gustan (n) mucho	<i>I really like</i>			No me gusta(n) nada	<i>I don't like at all</i>
Me encanta(n)	<i>I love</i>			Detesto, Odio	<i>I hate</i>

<b>Me gusta</b>	<i>I like</i>
<b>Te gusta</b>	<i>You like</i>
<b>Le gusta</b>	<i>He/she/it likes</i>

## RADICAL CHANGING VERBS

Verbs that follow a pattern where the middle vowel changes as well as the ending. These change don't happen in the WE and YOU (pl).

<u>Pensar</u>	<u>To think</u>
P <u>ien</u> so	<i>I think</i>
P <u>ien</u> sas	<i>You think</i>
P <u>ien</u> sa	<i>He/she/it thinks</i>
Pensamos	<i>We think</i>
Pens <u>ái</u> s	<i>You (pl) think</i>
P <u>ien</u> san	<i>They think</i>

<u>Preferir</u>	<u>To prefer</u>
Pre <u>fi</u> ero	<i>I prefer</i>
Pre <u>fi</u> eres	<i>You prefer</i>
Pre <u>fi</u> ere	<i>He/she/it prefers</i>
Preferimos	<i>We prefer</i>
Prefer <u>ís</u>	<i>You (pl) prefer</i>
Pre <u>fi</u> eren	<i>They prefer</i>

## FREQUENCY ADVERBS

Siempre	<i>Always</i>
Normalmente	<i>Normally</i>
Generalmente	<i>Generally</i>
A veces	<i>Sometimes</i>
Nunca	<i>Never</i>

## VERBS

Llegar	To arrive
LLEgo	<i>I arrive</i>
LLEgas	<i>You arrive</i>
Llega	<i>He/she/it arrives</i>
Llegamos	<i>We arrive</i>
Lleg <u>ái</u> s	<i>You (pl) arrive</i>
llegan	<i>They arrive</i>

# Ejercicios



## 1. Me encanta la informática

### 1. Empareja

1		2		3		4		1-	7-
5		6		7		8		2-	8-
9		10		11		1		3-	9-
						2		4-	10-
								5-	11-
								6-	12-

las ciencias	la educación física	el español	el francés
la geografía	la historia	la informática	el inglés
las matemáticas	la música	la religión	la tecnología

### 2. Lee el texto y completa el cuadro con las asignaturas.

**Laura:** Me gusta mucho la educación física y me encanta el francés. No me gusta la tecnología y odio las matemáticas.

**Andrés:** No me gustan nada las ciencias y detesto las matemáticas. Me gusta bastante el inglés y también me encantan la música y la religión.

**Patricia:** Me gusta mucho la informática. Es mi asignatura favorita. Me gustan también las ciencias y las matemáticas. No me gusta la historia.

**Julio:** Me gusta la geografía y me gusta el español. Me gusta bastante la religión. Me gusta el francés. No me gusta la música.

	Laura	Andrés	Patricia	Julio
😊				
😐				
😞				

## 2. La historia es interesante.

### 1. Decifra las palabras y resuelve el enigma.

RODUBRIA 

--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
6 16

SEONUB 

--	--	--	--	--	--

  
4

RIDVIETOD 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
8

FIDÍLIC 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
5 17

NIERATTENES 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
2 13 9

JATNELRAE 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
12 11 15 7 10

FÁLISCE 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
3

SPMIÁCAIT 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
1 14

interesante  
 difícil  
 relajante  
 simpática  
 divertido  
 buenos  
 aburrido  
 fáciles

--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

					N		
--	--	--	--	--	---	--	--

1 2  
 3 4 5 6 7 8 9  
 10 11  
 12 13 14 15 16 17

### 2. Subraya la opción correcta.

- 1 Jugar / Juegan al voleibol. Jugar (u→ue) (They are playing volleyball.)
- 2 Prefere / Prefiere el conejo blanco. (He prefers the white rabbit.)
- 3 Pensamos / Piensamos que los profesores son simpáticos. (We think the teachers are nice.)
- 4 Ellos preferen / prefieren las vacaciones en el extranjero. (They prefer holidays abroad.)
- 5 ¿Qué pensa / piensa ella? (What does she think?)
- 6 Enrique y María jugan / juegan en el jardín. (Enrique and Maria are playing in the garden.)

### 3. ¿Qué hora es?

#### 1. Escribe las horas en números.

1. Son las siete menos diez.		2. Son las tres en punto.	
3. Son las nueve y media		4. Son las diez y veinte.	
5. Son las once menos cuarto		6. Son las cuatro y cuarto.	

#### Y en español:

7.	3.30	8.	12.25
9.	3.35	10.	12.45
11.	3.15	12.	12.50

#### 2. Lee el texto y completa la tabla









- Miguel: ¿Qué tenemos el lunes?
- Pilar: El lunes ... a las ocho y media, tenemos matemáticas. Me gustan bastante las matemáticas, pero son un poco aburridas.
- Miguel: ¡Detesto las matemáticas! Son muy difíciles.
- Pilar: ¿Y después?
- Natalia: Tenemos ciencias. ¿Qué piensas de las ciencias? Me gustan mucho.
- Pilar: A mí me gustan también. Pienso que son útiles.
- Miguel: Detesto las ciencias, son aburridas. Y, mira, no me gusta el profesor, no es simpático. ¡Qué desastre!
- Pilar: Y después del recreo, a las once, tenemos español. A mí me gustan mucho las lenguas, son divertidas.
- Natalia: Me gustan bastante. Y después del español, ¿qué tenemos?
- Miguel: ¡Desastre! Tenemos geografía. No me gusta nada la geografía.
- Pilar: Me gusta la geografía, pienso que es interesante, y, cuando termine mis estudios, quiero viajar.
- Natalia: Y luego informática - estupendo, es divertida y fácil también!
- Miguel: No me gusta nada, no es interesante.

Subjects	Opinions	Times



# 4. La hora de comer

## 1. Empareja

1		2		3		4		1-
5		6		7		8		2-

Espaguetis	Coca cola	Patatas fritas	Limonada
Ensalada	Agua mineral	Pizza	Hamburguesa

## 2. Lee el texto y rellena el cuadro en ingles.

<p><b>1</b> - Juana, ¿qué comes normalmente en el instituto?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normalmente como un bocadillo y fruta.</li> <li>- ¿Y para beber?</li> <li>- Bebo agua.</li> </ul>	<p><b>2</b> - David, ¿qué comes en el instituto?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalmente como pizza o espaguetis en el comedor del instituto y bebo agua o un zumo</li> </ul>
<p><b>3</b> - Andrea, ¿qué comes generalmente?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normalmente como una hamburguesa con patatas fritas.</li> <li>- Lucía, ¿qué comes en el comedor del instituto?</li> <li>- Siempre tomo ensalada.</li> </ul>	<p><b>4</b> - Y tu, Francisco, ¿qué comes en el comedor?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nunca como en el comedor. La comida es muy mala. Siempre voy a casa a comer.</li> </ul>

	Juana	David	Andrea	Lucía	Francisco
<b>What they eat</b>					
<b>How often</b>					
<b>Where they eat</b>					

# 5. Mi instituto

1. Dibuja y colorea:

Un laboratorio	El despacho del director	El salón de actos	El servicio
La biblioteca	El patio	El gimnasio	Las pistas polideportivas

2. Lee la carta de Laura. ¿Verdad (✓) o mentira (X)?.

Querida amiga

Voy a describirte mi instituto.

Estudio en un instituto femenino. No hay uniforme. Se llama el Instituto Blasco Ibáñez.

Tiene veinte aulas normales y seis aulas especiales - aulas de informática, de música y laboratorios de tecnología. No tiene un laboratorio de idiomas pero tiene tres laboratorios de ciencias.

Tiene una biblioteca, y dos gimnasios. Tiene un comedor muy grande pero no tiene una cafetería. Tiene un salón de actos. Me gusta mi instituto porque mis amigos están aquí.

Un abrazo.

Laura

1. El instituto de Laura es mixto
2. No llevan uniforme
3. Tiene veintiséis aulas
4. No tiene laboratorios de idiomas
5. No tiene laboratorios de ciencias
6. Hau una cafetería grande

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

# 6. ¡Ya llegamos!

1. Completa el cuadro

## Llego en auto, bus, tren, bicicleta, moto, coche, metro, patineador

1		2		3		4	
5		6		7			

2. Escribe una frase para cada dibujo

1.



9.00

Llego en moto a las nueve.

2.

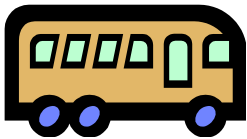


8.30

Llego en \_\_\_\_\_ a las

\_\_\_\_\_

3.



8.45

Llego \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.



7.30

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_